

医学教育 2020, 51(2): 109~121

原 著

研修歯科医が困難を乗り越える心理社会的プロセス

伊藤 香恋^{*1} 永松 浩^{*1} 鬼塚 千絵^{*1}
板家 朗^{*2} 木尾 哲朗^{*1}

要旨:

背景・目的: 研修歯科医のレジリエンスに着目し, 臨床研修中の困難を乗り越えるプロセスを明らかにすることを目的として質的研究を行った。

方法: 9名の研修歯科医を対象に臨床研修中の困難について半構造化インタビューを行い, 修正版グラウンデッド・セオリー・アプローチにより分析を行った。

結果: 研修歯科医の感情が否定的な発想から肯定的な発想へと変化した過程には, 「他者との関わり」「内面的な強み」「主体的実行」の3要素が関与していた。

考察: 「他者との関わり」「内面的な強み」「主体的実行」の3要素は, 研修歯科医の心理的負担を理解し, 自信獲得に向けてサポートするための手掛かりとして有用である可能性が示唆された。

キーワード: 臨床研修, 研修歯科医, レジリエンス, 質的研究

The Psychosocial Process of Overcoming Difficulties in Dental Trainees

Karen ITO^{*1} Hiroshi NAGAMATSU^{*1} Chie ONIZUKA^{*1}
Akira ITAYA^{*2} Tetsuro KONOO^{*1}

Abstract:

Introduction・Purpose: We conducted qualitative research to explore the psychosocial processes by which dental trainees overcome difficulties during clinical training. Our focus was on their resilience.

Methods: Semi-structured interviews with nine trainee dentists were conducted. For the data analysis, we used Modified Grounded Theory Approach.

Results: The three factors, namely, “relationships with others”, “inner strengths”, and “acting autonomously”, contributed to the processes by which negative effects of trainee dentists changed into positive ones.

Discussion: It was suggested that these factors could provide clues to understanding the psychological burden of dental trainees and how to support them in gaining self-confidence.

Keywords: Clinical training, Dental trainees, Resilience, Qualitative research

緒 言

平成18年4月の新歯科医師臨床研修制度発足以降, 歯科診療に従事しようとする歯科医師は1年間以上の臨床研修が必修化された¹⁾。歯科医師臨床研修の目標は, 「患者中心の全人的医療を理

解し, すべての歯科医師に求められる基本的な診療能力(態度, 技能及び知識)を身に付け, 生涯研修の第一歩とすることである²⁾。

研修歯科医が今後, 着実にステップアップしていくための第一段階として, 臨床研修での実りある日々の積み重ねが重要であると言える。しかし

^{*1} 九州歯科大学口腔機能学講座総合診療学分野

Division of Comprehensive Dentistry, Department of Oral Function, Kyushu Dental University, Fukuoka, Japan

^{*2} 吉田しげる歯科, Yoshida Shigeru Dental Office, Fukuoka, Japan

受付: 2019年8月13日, 受理: 2020年2月10日